

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد


الجامعة : كلية ابن حيان الجامعة

الكلية/ المعهد : قسم التمريض

القسم العلمي : التمريض

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٥/٢٧

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د. فاطمة الحبيب
التاريخ : ٥/٢٧

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د. نظير هادي
التاريخ : ٢٠١٧ / ٥ / ٢٧

دقق الملف من قبل

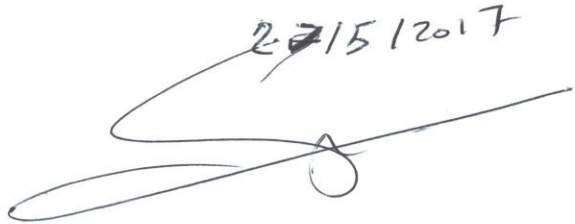
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 27/5/2017

التوقيع


مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية ابن حيان الجامعة الاهلية/قسم التمريض
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التمريض
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات التمريض/المرحلة الاولى
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	/
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2017/5/27
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تنمية قدرات الطلبة على اكتساب المهارات التمريضية لمختلف التخصصات الاساسية
	ربط المادة النظرية العلمية بالمهارات العملية
	تنمية الفهم الواسع لدى الطلبة لمبادئ وقواعد السلوك المهني لمهنة التمريض
	اعداد مرضيين جامعيين ذوو كفاءة ومؤهلات عالية لسد النقص في اعداد الممرضين الجامعيين
	تنمية الشخصية القيادية لدى الخريج بما يخدم في اتخاذ القرار والعمل بروح الفريق الصحي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطلبة على الكتب المنهجية الحديثة
- 2- معرفة المبادئ والاسس التمريضية لمختلف التخصصات
- 3- التعرف على نظريات التمريض وربطها بالجانب العملي
- 4- اكتساب طرق واساليب العناية والرعاية التمريضية المختلف التخصصات التمريضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارات التمريضية لمختلف التخصصات
- ب 2 - اعتماد التعليم الذاتي واسلوب حل المشكلات
- ب 3 - فهم مبادئ وقواعد السلوك المهني لمهنة التمريض

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد التعليم الذاتي واسلوب حل المشكلات
- ٢ - التدريب العملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية
- ٣ - لقاء السمنارات وكتابة التقارير التمريضية
- ٤ - اعتماد التثقيف الصحي في نشر الثقافة الصحية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، التقارير العلمية والنشاطات اليومية
التدريب العملي والنشاطات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- حب المعرفة والافادة من العلم
- ج2-زيادة تعلقهم واحترامهم للمهنة
- ج3-تعلم التواصل والانفتاح على المجتمع لخدمته

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - محاضرات نظريه
- ٢ - تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية
- ٣ - سمنارات وتقارير علمية عملية

طرائق التقييم

- ١ - اختبار الطلاب تحريريا وشفويا
- ٢ - اختبار عملي الطلاب في المستشفيات والمراكز الصحية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تعليم قواعد واسس مهنة التمريض لكافة التخصصات التمريضية
 د2-تعلم الطلاب اسلوب التعليم الذاتي
 د3-تنمية الشخصية بما يخدم في اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- ١ -محاضرات نظرية
 ٢ -تدريب عملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية
 ٣ -سمنارات وتقارير علمية عملية

طرائق التقييم

- ١ - اختبار الطلاب تحريريا وشفويا
 ٢ - اختبار عملي الطلاب في المستشفيات والمراكز الصحي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	12	اساسيات تمريض	Nur 107	المرحلة الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة
- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تعينه في حياته
- مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغير
- توظيف المهارات اللازمة للعملية التعليمية والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومات اللازمة
- القدرة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيره على الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطالب في المرحلة الاعدادية، الطاقة الاستيعابية للقسم، اجراء مقابلة مع الطالب

اولا: شروط القبول في الكلية :-
المعدل، المقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي
- التقريب بين المهارات الاكاديمية والعلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات التمرير		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية ابن حيان الجامعة الاهلية/قسم التمريض
٢. القسم العلمي / المركز	التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات التمريض
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي/الفصل الدراسي الاول 60 ساعة نظري و 180 ساعة عملي/الفصل الدراسي الثاني
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/5/27
٨. أهداف المقرر	
	التعرف على المفاهيم الصحية والمصطلحات التمريضية والطبية
	معرفة العناية التمريضية للمريض لمختلف الفئات العمرية
	معرفة اساسيات وخطوات التقارير والتوثيق التمريضي
	معرفة اهمية نظريات التمريض وتطبيقها عمليا
	فهم خطوات واساليب ومهارات الاتصال
	معرفة اساليب وخطوات التثقيف الصحي للمريض

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة اساليب قواعد مهنة التمريض
- 2- ربط المعرفة العلمية النظرية بالتطبيق العملي
- 3- التدريب العملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية
- 4- اجراء البحوث العلمية في المستشفيات والمراكز الصحية
- 5- فهم وتنمية مبادئ وقواعد السلوك المهني
- 6- معرفة خطوات التثقيف الصحي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على التشخيص التمريضي للحالات المرضية
- 2- تقديم الخدمات التمريضية لكافة الفئات العمرية للمجتمع
- 3- القدرة على اجراء التشخيص الصحي لكافة الفئات العمرية في المجتمع
- 4- اجراء البحوث الصحية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ،سمنارات ،تقارير وبحوث علمية
- التدريب العملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز الصحية التخصصية

طرائق التقييم

- اختبار يومي ،فصلي ونهائي
- اختبار عملي في المستشفيات
- سمنارات وتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعليم الدقة والانضباط في تلقي العلم والمعرفة
- 2- تعليم التواصل والتفاعل اثناء المحاضرة والتدريب العملي
- 3- زيادة تعلقهم وحبهم لمهنة التمريض
- 4- حب المعرفة والافادة من العلم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية وعملية
- زيارات ميدانية ،تدريب عملي في المستشفيات

طرائق التقييم
-اختبار الطلاب شفويا -سمنارات وتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التركيز على من يتمتع بقابلية ذهنية واستيعابية كبيرتين د2-محاولة تطوير من يتمتع منهم بالتميز د3-رفع مستوى الطالب ذو العلمية المتوسطة د4- متابعة الطلبة الضعفاء خلال العام الدراسي ومعرفة سبب ضعفهم

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	شرح تطور نشأة التمريض	تاريخ التمريض	محاضرة، مناقشه	الاختبارات
2	4	مهارات الاتصال	الاتصال	محاضرة، مناقشه	الاختبارات
3	4	خطوات العناية التمريضية	العناية التمريضية	محاضرة، مناقشه وعلمي	الاختبارات
4	4	خطوات العناية التمريضية	العناية التمريضية	محاضرة، مناقشه وعلمي	الاختبارات
5	4	نظريات التمريض	نظريات التمريض	محاضرة، مناقشه	الاختبارات
6	4	نظريات التمريض	نظريات التمريض	محاضرة، مناقشه	الاختبارات
7	4	ادخال وخروج المريض والتوثيق الصحي من المستشفى	ادخال وخروج المريض والتوثيق الصحي من المستشفى	محاضرة، مناقشه	الاختبارات
8	4	ادخال وخروج المريض والتوثيق الصحي من المستشفى	ادخال وخروج المريض والتوثيق الصحي من المستشفى	محاضرة، مناقشه وعلمي	الاختبارات

١٢. البنية التحتية	
-Fundamentals of Nursing standards and practices -introduction of Nursing	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals of Nursing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Nursing	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-المواقع الالكترونية للمكتبات - المكتبة الشاملة.....الخ	

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
السعي الى استضافة الاساتذة الباحثين في مجال التمريض والقاء المحاضرات واعطاء آرائهم في المنهاج الدراسي التي من شأنها رفع المستوى العلمي